

Số: 862/BC-PGDĐT-MN

Củ Chi, ngày 12 tháng 6 năm 2023

BÁO CÁO

Tổng kết chuyên môn năm học 2022 - 2023

Cấp học Mầm non huyện Củ Chi

Căn cứ Công văn số 2533/SGDĐT-GDMN ngày 21 tháng 10 năm 2021 của Phòng Giáo dục Mầm non, Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc báo cáo tình hình Giáo dục Mầm non năm học 2021 - 2022;

Thực hiện Công văn bản số 1075/KH-GDĐT-MN ngày 14 tháng 9 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi về Kế hoạch năm học 2022 - 2023, cấp học Mầm non;

Căn cứ kết quả đạt được trong năm học 2022 - 2023, cấp học Mầm non Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi báo cáo tổng kết chuyên môn năm học 2022 - 2023. Cụ thể như sau:

I. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

1. Thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về giáo dục mầm non và thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua

Năm học 2022 - 2023, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên cấp học Mầm non huyện Củ Chi đã tích cực hưởng ứng và thực hiện tốt các cuộc vận động và phong trào thi đua của Ngành, cụ thể:

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; tìm hiểu các câu chuyện kể, hình ảnh hoạt động của Bác và tổ chức sinh hoạt trong các buổi họp tại đơn vị. 100% các đơn vị giáo dục mầm non thực hiện xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh; tích hợp việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh vào một số nội dung giáo dục phù hợp, nhẹ nhàng thông qua các hoạt động của trẻ.

Tuyên truyền giáo dục đạo đức nghề nghiệp, việc chấp hành thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên cấp học mầm non.

Năm học 2022-2023, các đơn vị tham gia nhiều hội thi nhằm nhân rộng những tấm gương điển hình trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức Hồ Chí Minh như: Hội thi “Bí thư Chi Bộ thi dân vận Khéo”; Hội thi văn nghệ chào mừng kỷ niệm 48 năm Ngày giải phóng Miền Nam (30/4/1975-30/4/2023); 137 năm Ngày Quốc tế lao động (01/5/1886-01/5/2023); 133 năm Ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh (19/5/1890-19/5/2023); Hội thi ảnh đồ họa thông tin (Infographic) “Luật Phòng, chống bạo lực gia đình và Luật Bình đẳng giới”; Hội thi ảnh chủ đề “Ký ức 15 mùa xuân chiến dịch”; Hội thi Liên hoan văn nghệ - nghệ thuật tuyên

thống huyện Củ Chi năm 2022; Hội thi "Lăng kính cuộc sống- lần 1"; Hội thi sân khấu hóa tuyên truyền, xây dựng nông thôn mới; Hội thi trang trí cây mai, cây đào ngày tết; Hội thi "Kí ức xuân Mậu Thân" năm 2023"; Hội thi triển lãm ảnh chào mừng ĐHCĐCS tiến tới ĐHCĐ huyện Củ Chi; Hội thi chủ đề: tuổi trẻ tiên phong chuyển đổi số; Hội thi "Đoàn viên tài năng, thanh lịch"; Hội thi "Nét đẹp nhà giáo". Thông qua hội thi từ các cấp đã được tuyên dương khen thưởng với 40 cá nhân đạt giải: 03 giải Nhất, 04 giải Nhì, 05 giải Ba và 28 Khuyến khích.

2. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

2.1. Triển khai, chỉ đạo thực hiện các văn bản, chính sách về GDMN

Phòng Giáo dục và Đào tạo hiện triển khai kịp thời đến các đơn vị giáo dục mầm non trên địa bàn huyện các văn bản quy phạm pháp luật, chính sách về giáo dục mầm non:

- Văn bản về chính sách:

+ Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08 tháng 9 năm 2020 của Chính phủ quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non;

+ Kế hoạch số 12195/KH-UBND ngày 01 tháng 12 năm 2021 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi về triển khai thực hiện Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08 tháng 9 năm 2020 của Chính phủ quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non trên địa bàn huyện Củ Chi;

+ Kế hoạch số 1705/GDĐT-MN ngày 22 tháng 12 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi về việc triển khai thực hiện Quyết định số 24/2022/QĐ-TTg ngày 29 tháng 11 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ;

- Văn bản chỉ đạo từ các cấp lãnh đạo: *(phụ lục đính kèm)*

+ Công văn số 2771/SGDĐT-KHTC ngày 08 tháng 8 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn triển khai quy trình thực hiện Trường thực hiện chương trình chất lượng cao "Trường tiên tiến hội nhập quốc tế" tại Thành phố Hồ Chí Minh theo Quyết định số 07/2022/QĐ-UBND;

+ Công văn số 2865/KH-SGDĐT ngày 15 tháng 8 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh Kế hoạch triển khai Chương trình "Tôi yêu Việt Nam" trong cấp giáo dục mầm non 2022 - 2023;

+ Công văn số 2987/SGDĐT-KHTC ngày 23 tháng 8 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn thu, sử dụng học phí và các khoản thu khác; thực hiện chế độ miễn giảm. Giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập năm học 2022 – 2023 của các cơ sở giáo dục và đào tạo trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

+ Công văn số 3019/SGDĐT-GDMN ngày 24 tháng 8 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về định hướng các hoạt động chuyên môn đối với trường mầm non thực hiện chương trình chất lượng cao "Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế" theo Quyết định số 07/2022/QĐ-UBND;

+ Công văn số 3368/SGDĐT-GDMN ngày 15 tháng 9 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2022 – 2023 đối với giáo dục Mầm non;

+ Công văn số 3465/UBND-VX ngày 28 tháng 9 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về rà soát, thống kê số lượng trẻ em và đề xuất nhu cầu sử dụng vắc xin phòng COVID – 19 cho trẻ em từ 06 tháng dưới 5 tuổi;

+ Công văn số 3617/SGDĐT-GDMN ngày 29 tháng 9 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn triển khai Chương trình làm quen Tiếng Anh cho trẻ mẫu giáo ở nơi có đủ điều kiện;

+ Công văn số 3735/SGDĐT-GDMN ngày 07 tháng 10 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về Kế hoạch tổ chức ngày hội phát triển vận động cho trẻ mầm non “Năng lượng mới cả ngày vui” năm học 2022 - 2023.

Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi:

+ Quyết định số 10526/QĐ-UBND ngày 26 tháng 4 năm 2022 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi ban hành Kế hoạch huy động trẻ ra lớp và tuyển sinh vào các lớp đầu cấp năm học 2022 – 2023 trên địa bàn huyện Củ Chi;

+ Quyết định số 14623/QĐ-UBND ngày 26 tháng 9 năm 2022 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi phê duyệt Kế hoạch công tác kiểm tra công tác của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện năm học 2022 - 2023;

+ Công văn số 8599/KH-UBND ngày 27 tháng 9 năm 2022 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi về Kế hoạch Tổ chức các hoạt động “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2022” trên địa bàn huyện Củ Chi;

+ Công văn số 8817/KH-UBND ngày 03 tháng 10 năm 2022 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi về Kế hoạch tuyển dụng viên chức công tác tại các đơn vị sự nghiệp giáo dục công lập thuộc Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi năm học 2022 - 2023;

+ Công văn số 8994/UBND-GDĐT ngày 07 tháng 10 năm 2022 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi về hướng dẫn thu, sử dụng học phí và các khoản thu khác; thực hiện chế độ miễn, giảm học phí và hỗ trợ chi phí năm học 2022 – 2023 của các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện;

+ Quyết định số 15148/UBND ngày 20 tháng 10 năm 2022 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi về phê duyệt kinh phí mua sắm, sửa chữa nhỏ tại các đơn vị sự nghiệp công lập thuộc ngành giáo dục huyện năm 2022.

Phòng Giáo dục và Đào tạo:

+ Công văn số 989/ KH-GDĐT-MN ngày 22 tháng 9 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện về Kế hoạch năm học 2022 – 2023 cấp học Mầm non;

+ Công văn số 1064/KH- GDĐT ngày 12 tháng 9 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện về Kế hoạch thực hiện công tác Kiểm định chất

lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2022-2023;

+ Công văn số 1188 /KH- GDĐT-MN ngày 28 tháng 9 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện về Kế hoạch kiểm tra chuyên môn cấp học Mầm non năm học 2022 – 2023;

+ Quyết định số 154/QĐ-GDĐT-MN ngày 26 tháng 9 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cử Chi ban hành Quyết định về thành lập Ban Chất lượng Giáo dục Mầm non huyện Cử Chi năm học 2022-2023;

+ Quyết định số 153/QĐ-GDĐT-MN ngày 26 tháng 9 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cử Chi ban hành Quyết định về thành lập các cụm sinh hoạt chuyên môn cấp học Mầm non năm học 2022 – 2023;

+ Công văn số 1156/KH-GDĐT-MN ngày 22 tháng 9 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cử Chi Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” trong cấp học mầm non năm học 2022 - 2023;

+ Công văn số 1252/KH-GDĐT-MN ngày 10 tháng 10 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cử Chi Kế hoạch hoạt động Ban Chất lượng cấp học mầm non năm học 2022 – 2023;

+ Công văn số 1330/KH-GDĐT-TVTB ngày 24 tháng 10 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cử Chi về Kế hoạch về Hội thi và triển lãm đồ dùng dạy học tự làm năm học 2022-2023

2.2. *Đổi mới công tác quản lý giáo dục*

Phòng Giáo dục và Đào tạo tiếp tục phát huy đổi mới công tác quản lý, chỉ đạo thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục mầm non, công tác quản lý trong các đơn vị giáo dục mầm non công lập, ngoài công lập trên địa bàn huyện:

- Hướng dẫn các đơn vị giáo dục mầm non đổi mới hình thức, nội dung sinh hoạt chuyên môn, công tác quản lý, lưu trữ và sử dụng hồ sơ, sổ sách chuyên môn đảm bảo hiệu quả, theo đúng quy định, không phát sinh thêm các loại hồ sơ sổ sách; hướng dẫn cụm chuyên môn lập group zalo để thuận tiện cho việc sinh hoạt chuyên môn; lồng ghép nội dung sinh hoạt chuyên môn trong các buổi bồi dưỡng thường xuyên; đảm bảo thực hiện nghiêm các quy định về tổ chức và hoạt động theo Điều lệ Trường mầm non.

- Hướng dẫn kịp thời các chủ cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật.

- Thành lập đoàn kiểm tra về hoạt động chuyên môn, tham mưu cấp giấy phép thành lập cho các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục, kiểm tra cấp phép hoạt động giáo dục cho trường mầm non tư thục, hướng dẫn thực hiện công tác chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ, vận động 100% các đơn vị giáo dục mầm non trên địa bàn huyện lắp đặt hệ thống camera an ninh để đảm bảo an toàn cho trẻ, không để xảy ra trường hợp bạo hành, xâm hại tình dục đối với trẻ;

kiểm tra thường xuyên hoạt động bếp ăn bán trú, Ban tiếp phẩm của các trường mầm non công lập, tư thục, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, đảm bảo khẩu phần dinh dưỡng hằng ngày cho trẻ, lưu mẫu thực phẩm đúng quy định, đảm bảo hợp đồng thực phẩm với các hệ thống siêu thị trên địa bàn huyện Củ Chi hoặc các cơ sở cung cấp thực phẩm có uy tín.

- Phối hợp Phòng Y tế huyện, trạm Y tế trên địa bàn các xã, thị trấn tăng cường kiểm tra công tác phòng, chống dịch bệnh; thực hiện tốt công tác tham mưu đề nghị các đơn vị trường học trên địa bàn huyện căn cứ tình hình thực tế xây dựng kế hoạch năm học cụ thể, chi tiết phù hợp, đảm bảo an toàn phòng dịch chuẩn bị điều kiện tốt nhất cho học sinh theo bộ tiêu chí đánh giá an toàn trong phòng, chống dịch COVID – 19 đối với cơ sở giáo dục mầm non, đồng thời các đơn vị tự đánh giá các điều kiện đảm bảo an toàn, chuẩn bị khi trẻ trở lại trường.

- Thành lập các cụm sinh hoạt chuyên môn, huy động cán bộ quản lý các trường công lập hỗ trợ chuyên môn các đơn vị ngoài công lập trong công tác tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, giáo dục trẻ trên địa bàn trú đóng theo Quyết định thành lập Cụm chuyên môn (Quyết định số 153/QĐ-GDĐT-MN ngày 26 tháng 9 năm 2022 về thành lập Cụm chuyên môn năm học 2022-2023); Chủ động xây dựng phương án phòng, chống dịch bệnh nhằm đảm bảo an toàn trẻ trong công tác phòng chống dịch bệnh COVID – 19 theo quy định, vệ sinh an toàn thực phẩm, giữ gìn môi trường sinh hoạt, dụng cụ ăn uống, đồ dùng, đồ chơi của trẻ sạch sẽ để phòng chống một số bệnh do virus gây ra, dễ lây lan và gây nguy hiểm đến tính mạng của trẻ và thực hiện việc báo cáo định kỳ.

- Thực hiện 3 công khai: Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện chỉ đạo các trường mầm non căn cứ vào Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân được ban hành kèm theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, đảm bảo đầy đủ các nội dung, hình thức công khai theo quy định tại Điều 4 và Điều 8 của Thông tư. Thông qua việc công khai nhằm nâng cao tính minh bạch, phát huy dân chủ, tăng cường tính tự chủ và tự chịu trách nhiệm của Hiệu trưởng trong quản lý nguồn lực và đảm bảo chất lượng giáo dục tại đơn vị.

Kết quả: Đơn vị lưu trữ đầy đủ các văn bản chỉ đạo của các cấp về thực hiện nghị quyết, kế hoạch, đề án phát triển giáo dục mầm non được các cấp quan tâm, xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện kịp thời; thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng, chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ em; thực hiện nghiêm túc quy định về công tác y tế trường học; đảm bảo 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe, đảm bảo an toàn trẻ trong các cơ sở giáo dục năm học 2022 – 2023.

2.3. Công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định của pháp luật đối với cơ sở GDMN

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện triển khai Quyết định số 2281/QĐ-SGDĐT ngày 14 tháng 9 năm 2022 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh phê duyệt danh mục các cuộc thanh tra, kiểm tra Sở Giáo dục và Đào tạo

năm học 2022 -2023; Quyết định số 14623/QĐ-UBND ngày 26 tháng 9 năm 2022 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi phê duyệt Kế hoạch công tác kiểm tra của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, năm học 2022-2023, cụ thể như sau:

- Bộ phận mầm non phối hợp với Bộ phận Thanh tra Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện kiểm tra các chuyên đề theo kế hoạch đầu năm học, đồng thời kết hợp kiểm tra môi trường giáo dục, cơ sở vật chất và công tác đảm bảo an toàn cho trẻ tại 33 trường mầm non và 19 nhóm trẻ, lớp mẫu giáo trên địa bàn huyện: Thị Trấn Củ Chi 1, Tân An Hội 1, Nhuận Đức, Tân Thạnh Đông, Phước Hiệp, Trung An 2, Phạm Văn Cội 2, Hoàng Minh Đạo, Nguyễn Thị Đậu, Bình Mỹ, Tân Phú Trung 1, Thị Trấn Củ Chi 3, Thái Mỹ, Phú Hòa Đông, Phước Thạnh, An Phú, Anh Đào, Tân Thông Hội 1, Phạm Văn Cội 1, Thị Trấn Củ Chi 2, Tân Thông Hội 4, Trung Lập Thượng, Tân An Hội 2, Hoa Hồng, Hoa Lan, Thủy Tiên, Tuổi Ngọc, Sơn Ca, Ánh Dương Samho, Hoàng Anh, Thành Danh, Trái Tim Thơ, Tường Vy; Yên Nhi, Trúc Phương, Búp Măng, Hoa Thiên Lý, Khả Hân, Vy Vy, Vân Anh, Bé Xinh, Con Ong Nhỏ, Bé Ngôi Sao, Ngọc My, Búp Măng, Bé Ngoan, Tân Quy, Ánh Khang, Việt Đức, Thảo My, Thương Hiền, Như Quỳnh,

- Tăng cường kiểm tra về việc cải tạo môi trường vật chất, môi trường xã hội trong và ngoài lớp học theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, trang bị, bổ sung trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi đầy đủ theo qui định và sử dụng các loại đồ chơi có hiệu quả.

- Thành lập Ban chất lượng chuyên môn của cấp học kiểm tra chuyên môn tại các trường mầm non công lập, ngoài công lập. Nội dung kiểm tra: dự giờ giáo viên, nhận xét, góp ý việc thực hiện chương trình giáo dục lấy trẻ làm trung tâm và sử dụng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm theo các tiêu chí về môi trường giáo dục ban hành kèm theo Kế hoạch số 625/KH-BGDĐT ngày 30 tháng 6 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, từ đó định hướng cho các đơn vị thực hiện có chất lượng chuyên đề.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện phối hợp Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn tăng cường công tác quản lý, giám sát chặt chẽ thường xuyên tình hình hoạt động giáo dục của các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thực trên địa bàn để định hướng cho các đơn vị thực hiện tốt các loại hồ sơ sổ sách trong quản lý, thực hiện chương trình giáo dục mầm non đáp ứng phương pháp đổi mới giáo dục. Đồng thời kiên quyết xử lý, tạm dừng các cơ sở không đủ điều kiện, xử lý nghiêm các trường hợp trông giữ trẻ không phép; vận động các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập phải lắp đặt hệ thống camera an ninh để đảm bảo an toàn cho trẻ, không để xảy ra trường hợp bạo hành, xâm hại đối với trẻ.

- Kiểm tra, thẩm định điều kiện cấp phép 07 lớp mẫu giáo độc lập tư thực: Cát Cánh Xanh, Gia Hưng, Nụ Cười Trẻ Thơ, Giấc Mơ Nhỏ Bé, Khánh Linh, Minh Anh và lớp mầm non Hoàng Gia.

- Tham gia cùng đoàn Phòng Giáo dục Mầm non, Sở Giáo dục và Đào tạo khảo sát tình hình hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ tại các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo trên địa bàn khu công nghiệp Tây Bắc theo dự án “Học tập và kỹ

năng cho trẻ em” do Quỹ Nhi đồng Liên hiệp quốc viện trợ (Unicef): Nhóm trẻ Thanh Hằng, Bảo Thy, Trâm Anh, lớp MG Trẻ Thơ và MG Hoàng Yến.

- Cùng đoàn Viện nghiên cứu phát triển Mê Kông về việc hỗ trợ thực hiện dự án Nghiên cứu về dịch vụ nhà trẻ, mẫu giáo, đến khảo sát thực tế tại trường mầm non TânThôn Hội 3, TânThôn Hội 1, Tân Thanh Đông, Ánh Dương Samho, lớp mẫu giáo Mai Vàng, Nụ Cười Hồng, Thảo My và Quỳnh Anh.

3. Rà soát, sắp xếp và phát triển hệ thống mạng lưới trường, lớp; tăng cường cơ sở vật chất trường; nâng cao chất lượng kiểm định và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

3.1. Phát triển mạng lưới trường, lớp, trẻ (Tính đến cuối năm học 2022-2023)

- Tổng số trường: 49 trường (công lập: 32; tư thục: 17).
- Tổng số cơ sở giáo dục mầm non độc lập: 89. Trong đó:
 - + Nhóm trẻ độc lập: 10;
 - + Lớp mẫu giáo độc lập: 79;
- So với năm học 2021 - 2022 tăng 05 nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập.
- Tổng số nhóm trẻ (tối đa 7 trẻ): 27 cơ sở.
- Tổng số nhóm/lớp: 668 lớp. Trong đó:
 - + Công lập: 394 lớp, ngoài công lập: 271 lớp (so với năm học 2021 - 2022: tăng 22 nhóm/lớp).
 - + Riêng lớp mẫu giáo 5 tuổi: 197 lớp (So với năm học 2021 - 2022: giảm 05 lớp).
- Tổng số trẻ: 16.194/16.072 trẻ - Tỷ lệ 101% (So với năm học 2021 - 2022: tăng 1.709 trẻ; Trẻ nhà trẻ tăng: 99, trẻ MG tăng: 1.610). Trong đó:
 - + Trẻ nhà trẻ: 1087 trẻ (công lập: 630 trẻ, tư thục: 228 trẻ, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập: 229 trẻ);
 - + Trẻ mẫu giáo: 15.107 trẻ (công lập: 10.340 trẻ, tư thục: 1840 trẻ, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập: 2927 trẻ).
 - + Riêng số trẻ (tối đa 7 trẻ): 239 trẻ.
 - + Trẻ mẫu giáo 5 tuổi: 5.860/5.860 trẻ (công lập: 5.024 trẻ, ngoài công lập: 836 trẻ) - Tỷ lệ 100%. Hoàn thành Chương trình giáo dục mầm non 5.860/5.860 trẻ - Tỷ lệ 100%.
 - Số trẻ được ăn bán trú: 15.842/16.194 trẻ - Tỷ lệ: 97,82%. Trong đó:
 - + Nhà trẻ: 1087/1087 trẻ - Tỷ lệ: 100% ; Mẫu giáo: 14.755/15.107 trẻ - Tỷ lệ: 97,67%;
 - + Trẻ mẫu giáo 5 tuổi: 5.546/5.860 trẻ - Tỷ lệ: 94,64%.
 - Số trẻ học 2 buổi/ngày: 16.169/16.194 trẻ - Tỷ lệ: 99,85%. Trong đó:
 - + Nhà trẻ: 1087/1087 trẻ - Tỷ lệ: 100%; Mẫu giáo: 15.082/15.107 trẻ - Tỷ lệ: 99,83%;
 - + Trẻ mẫu giáo 5 tuổi: 5.860/5.860 trẻ - Tỷ lệ: 100%.

- Số trẻ có mã định danh: 15.368/16.252 trẻ – tỷ lệ: 95%; trong đó: nhà trẻ 1030/1100 trẻ - tỷ lệ: 94%; mẫu giáo 14338/15.152 trẻ - tỷ lệ: 95%; trẻ mẫu giáo 5 tuổi 5860/5860 trẻ; tỷ lệ 100%.

3.2. Rà soát, sắp xếp phát triển hệ thống mạng lưới trường, lớp; tăng cường CSVC, nâng cao chất lượng kiểm định và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

3.2.1. Công tác quy hoạch, bố trí quỹ đất xây dựng trường, lớp mầm non, đặc biệt tại các địa bàn đông dân cư, khu công nghiệp, khu chế xuất

- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tiếp tục rà soát quy hoạch mạng lưới các cơ sở giáo dục, quy hoạch sử dụng đất, đặc biệt là các khu vực gần khu công nghiệp có mức tăng dân số cơ học nhanh để kịp thời đề xuất, kiến nghị Ủy ban nhân dân huyện bổ sung điều chỉnh quy hoạch sử dụng đất giáo dục phù hợp, nhằm đáp ứng nhu cầu thực tế về chỗ học cho trẻ.

- Huyện Củ Chi luôn tạo điều kiện cho các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập đầu tư vào giáo dục mầm non. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện phối hợp với Ủy ban nhân dân 20 xã, thị trấn trong việc hướng dẫn, thẩm định và tạo điều kiện thuận lợi cho các nhóm lớp thực hiện hồ sơ, thủ tục cấp phép thành lập và hoạt động ở các địa bàn đông dân cư, khu công nghiệp hoặc những nơi có điều kiện đáp ứng nhu cầu gửi trẻ của con công nhân.

- Các công trình sửa chữa, cải tạo, nâng cấp được thực hiện theo kế hoạch. Phối hợp với Phòng Tài chính - Kế hoạch huyện thẩm định, duyệt các hạng mục đầu tư thiết bị phục vụ công tác chăm sóc giáo dục trẻ và các điều kiện để các đơn vị giáo dục mầm non thực hiện nhiệm vụ chuyên môn tại Quyết định số 15148/QĐ-UBND ngày 20 tháng 10 năm 2022 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi về việc phê duyệt kinh phí mua sắm, sửa chữa nhỏ tại các đơn vị sự nghiệp công lập thuộc ngành giáo dục huyện năm 2022.

- Huy động nguồn lực, lồng ghép kinh phí từ chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới, chương trình giảm nghèo bền vững, các chương trình, dự án khác và nguồn lực xã hội hóa để đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi cho giáo dục mầm non nhằm đảm bảo các điều kiện thực hiện đổi mới nội dung, chương trình, phương pháp giáo dục mầm non.

3.2.2. Việc thực hiện rà soát, sắp xếp mạng lưới trường, lớp mầm non theo tinh thần Nghị quyết số 19/NQ-TW và Công văn số 3712/BGDĐT-CSVC ngày 24/8/2018

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện rà soát, sắp xếp lại mạng lưới trường học trên địa bàn 20 xã, thị trấn; thu hồi các điểm nhỏ lẻ đã xuống cấp, không còn tổ chức hoạt động. Tính đến thời điểm tháng 5 năm học 2022 – 2023 có 74 điểm trường, trong đó có 56 công lập và 18 tư thục. Từng bước cải tạo, mở rộng, nâng cấp, tận dụng mặt bằng của các trường hiện hữu để đáp ứng kịp thời nhu cầu, đồng thời đảm bảo được chuẩn diện tích m^2 trên mỗi học sinh theo qui định.

Huyện Củ Chi luôn quan tâm, ưu tiên nguồn lực đầu tư xây dựng cơ sở vật chất các trường học từng bước đạt chuẩn quốc gia về cơ sở vật chất theo quy định, đáp ứng đủ chỗ học cho học sinh trên địa bàn, đảm bảo đạt và vượt chỉ tiêu về tỷ lệ phòng học/10.000 dân số trong độ tuổi đi học theo quy định.

3.2.3. Việc triển khai thực hiện Đề án “Đảm bảo cơ sở vật chất thực hiện chương trình GDMN 2018 - 2025”

- Hàng năm, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện có văn bản hướng dẫn các cơ sở giáo dục về việc rà soát cơ sở vật chất, đồ dùng đồ chơi, thiết bị dạy học theo danh mục, có tờ trình tham mưu lãnh đạo mua sắm, sửa chữa theo quy định.

- Phối hợp với Phòng Tài chính - Kế hoạch, các phòng ban chuyên môn huyện có liên quan thẩm định thực tế, duyệt các hạng mục đầu tư sửa chữa nhỏ cơ sở vật chất, đồ dùng, đồ chơi, các thiết bị theo Quyết định của Ủy ban nhân dân huyện về việc phê duyệt kinh phí mua sắm, sửa chữa nhỏ tại các đơn vị sự nghiệp công lập thuộc ngành giáo dục huyện năm học 2022, để phục vụ công tác chăm sóc giáo dục trẻ phù hợp điều kiện thực tế tại 20 trường mầm non, với tổng kinh phí 4.994.254.492 đồng (Bốn tỷ chín trăm chín mươi bốn triệu hai trăm năm mươi bốn ngàn chín mươi hai đồng). Cụ thể:

+ Cải tạo, sửa chữa nhỏ 6 trường mầm non: Trung Lập Thượng, Phạm Văn Cội 1, Tân Thông Hội 2, Trung An 2, Trung Lập Hạ và Hoà Phú, với tổng kinh phí 3.860.629.000 đồng (Ba tỷ tám trăm sáu mươi triệu sáu trăm hai mươi chín ngàn đồng).

+ Mua sắm trang thiết bị phục vụ dạy học cho 18 trường mầm non: Trung Lập Thượng, Trung Lập Hạ, Nhuận Đức, Hoà Phú, Phước Thạnh, Thị Trấn Củ Chi 3, Tây Bắc, Thị Trấn Củ Chi 2, Phạm Văn Cội 2, Tân An Hội 2, Trung An 1, Trung An 2, An Nhơn Tây, An Phú, Hoàng Minh Đạo, Tân Thông Hội 1, Tân Thông Hội 1 và Tân Phú Trung 1, tổng kinh phí 1.133.625.492 đồng (Một tỷ một trăm ba mươi ba triệu sáu trăm hai mươi lăm ngàn bốn trăm chín mươi hai đồng).

- Các đơn vị mầm non thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục bổ sung đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học theo danh mục và ngoài danh mục từ nguồn xã hội hóa, các nhà tài trợ, mạnh thường quân, đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị, đáp ứng nhu cầu học tập, vui chơi cho trẻ với tổng kinh phí là 7.265.249.581 đồng (Bảy tỷ hai trăm sáu mươi lăm triệu hai trăm bốn mươi chín ngàn năm trăm tám mươi một đồng). Trong đó Ngân sách Nhà nước: 1.280.683.760 đồng, xã hội hoá: 153.538.130 đồng và nguồn khác: 5.831.027.691 đồng.

- Các đơn vị tham gia Hội thi và triển lãm đồ dùng dạy học tự làm với những vật liệu dễ tìm tại địa phương, cô và trẻ cùng làm để tạo sản phẩm sử dụng được nhiều trong các hoạt động học và vui chơi cho trẻ, đồng thời thực hiện tốt công tác phối giữa nhà trường và phụ huynh trong việc hỗ trợ nguyên vật liệu làm đồ dùng dạy học. Tổng kinh phí giải thưởng Hội thi: 9.000.000 đồng (Chín triệu đồng).

Kết quả: Giải Nhất: Trường MN Tân Thông Hội 2, giải Nhì: Trường MN Thị Trấn Củ Chi 2, giải Ba: Trường MN Thị Trấn Củ Chi 1, giải Khuyến khích: Trường MN Tân Thạnh Tây, Trường MN Trung Lập Hạ và Trường Tân Phú Trung 2.

+ **Ưu điểm:** Các đơn vị có sự đầu tư tạo sản phẩm từ nguyên vật liệu mở đa dạng, phong phú về màu sắc, chất liệu kích thích và độ bền; Sản phẩm thiết kế an toàn trong tổ chức hoạt động dạy học và vui chơi và đồ chơi phục vụ các trò chơi mang tính phát triển tư duy và tính giáo dục cao.

+ **Hạn chế:** Một số đơn vị có những sản phẩm chưa mang tính mới, sáng tạo và tính hiệu quả chưa cao.

- Trường Mầm non Tây Bắc trú đóng trên địa bàn khu Công nghiệp Tây Bắc Củ Chi, tiếp tục thực hiện tốt việc giữ trẻ ngoài giờ hỗ trợ công nhân tại khu công nghiệp an tâm công tác trong những ngày tăng ca.

3.5. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện xây dựng kế hoạch hoạt động công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với ngành giáo dục trên địa bàn huyện Củ Chi.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát, đôn đốc, hỗ trợ các cơ sở giáo dục mầm non thực hiện công tác kiểm định chất lượng và chuẩn quốc gia. Có giải pháp hỗ trợ các đơn vị đủ điều kiện đăng ký đánh giá ngoài và đạt chuẩn quốc gia năm học 2022 - 2023 trong việc cải tiến cơ sở vật chất và nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ để đạt được 5 tiêu chuẩn quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia.

- Thành lập đoàn hỗ trợ báo cáo tự đánh giá của Trường Mầm non Phước Thạnh và Trường Mầm non Tân Thạnh Tây đăng ký đánh giá ngoài. Các thành viên là Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng các trường mầm non đã được tham gia các lớp tập huấn đánh giá ngoài do Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố tổ chức.

- Các đơn vị xây dựng kế hoạch hoạt động công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia phù hợp địa phương, điều kiện thực tế tại đơn vị, đồng thời có kế hoạch cải tiến chất lượng các tiêu chí nâng cao chất lượng giáo dục và báo cáo kết quả cải tiến chất lượng đối với đơn vị sau tự đánh giá và sau đánh giá ngoài. Tham mưu các cấp lãnh đạo kinh phí sửa chữa, cải tạo cơ sở vật chất xuống cấp nhằm duy trì chất lượng giáo dục và chuẩn quốc gia, với tổng kinh phí 12.259.504.073 đồng (Mười hai tỷ hai trăm năm mươi chín triệu năm trăm lẻ bốn ngàn không trăm bảy mươi ba đồng).

+ Huyện cấp kinh phí sửa chữa, cải tạo và mua sắm: 4.994.254.492 đồng (Bốn tỷ chín trăm chín mươi bốn triệu hai trăm năm mươi bốn ngàn chín mươi hai đồng);

+ Kinh phí từ các đơn vị: 7.265.249.581 đồng. Trong đó Ngân sách Nhà nước: 1.280.683.760 đồng, xã hội hoá: 153.538.130 đồng và nguồn khác: 5.831.027.691

đồng (Bảy tỷ hai trăm sáu mươi lăm triệu hai trăm bốn mươi chín ngàn năm trăm tám mươi một đồng).

Riêng Trường mầm non Hoa Hồng và Trường mầm non Tuổi Ngọc tạm hoãn đăng ký đánh giá ngoài đúng theo thời gian đã đăng ký năm học 2022 - 2023. Do số lớp không đủ theo quy định tại điểm a, khoản 2, Điều 5 của Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non.

- Kết quả:

Có 02/49 trường - đạt tỷ lệ 4,08% được đánh giá ngoài trong năm học 2022 – 2023 cụ thể:

+ Công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục: Công nhận lần đầu năm học 2022 – 2023 (Trường Mầm non Tân Thạnh Tây đạt cấp độ 2), trường được thẩm định công nhận lại (Trường Mầm non Phước Thạnh đạt cấp độ 2).

+ Công nhận trường đạt chuẩn quốc gia: có 02 trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 1, công nhận lần đầu (Trường Mầm non Tân Thạnh Tây và Trường Mầm non Phước Thạnh), tăng tổng số trường chuẩn quốc gia là 21/49 trường - đạt tỉ lệ 42,86%.

Tính đến tháng 5/2023 năm học 2022-2023: có 26/49 trường mầm non công lập đạt kiểm định chất lượng giáo dục (04 trường cấp độ 3, 18 trường đạt cấp độ 2 và 05 trường đạt cấp độ 1. Trong đó có 01 trường mầm non tư thục); có 20 trường mầm non chưa đạt về cơ sở vật chất, số lớp không đủ theo quy định tại điểm a, khoản 2, Điều 5 của Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non và chưa đủ thời gian đăng ký đánh giá ngoài (Công lập: 06 trường, Tư thục: 14 trường); có 03 trường đủ điều kiện đăng ký đánh giá ngoài năm học 2023 -2024.

4. củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi

4.1. Thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ

- Phối hợp với Bộ phận PCGD-XMC Phòng giáo dục và Đào tạo huyện hướng dẫn các trường thực hiện việc rà soát, cập nhật thống kê số liệu trẻ 5 tuổi từng ấp, khu phố trên hệ thống thông tin điện tử quản lý Phổ cập giáo dục. Xây dựng kế hoạch giao chỉ tiêu huy động trẻ mầm non 5 tuổi ra lớp và học 2 buổi/ngày trên địa bàn quản lý, năm học 2022 - 2023 không có trẻ 5 tuổi học tại nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập, không có trẻ 5 tuổi học lớp ghép.

- Phân công người phụ trách công tác Phổ cập giáo dục mầm non các trường trên địa bàn 20 xã, thị trấn . Báo cáo định kỳ, đột xuất khi gặp những khó khăn, vướng mắc.

- Hoàn tất hồ sơ và tham gia đoàn kiểm tra khảo sát số liệu chuẩn kiểm tra công tác PCGD-XMC cấp thành phố năm 2022 trong đó có phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi. Qua kiểm tra các đơn vị chuẩn bị đầy đủ hồ sơ và gửi số liệu lên vùng dữ liệu kịp thời theo tiến độ.

4.2. Việc chuẩn bị triển khai công tác phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo

- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện rà soát tình hình nhân sự ở các đơn vị và nhu cầu bổ sung nhân sự đảm bảo đúng theo quy định, đề xuất Ủy ban nhân dân huyện tổ chức tuyển dụng viên chức nhằm bổ sung nhu cầu về giáo viên, nhân viên công tác tại các đơn vị sự nghiệp giáo dục công lập theo danh mục vị trí việc làm tại Quyết định số 2776/QĐ-UBND ngày 5 tháng 7 năm 2018 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh phê duyệt.

- Thực hiện theo kế hoạch, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện ra Quyết định thành lập tổ kiểm tra tổ chức kiểm chéo hồ sơ của các trường mầm non trên địa bàn 20 xã, thị trấn về hồ sơ các biểu mẫu theo quy định, số liệu các tiêu chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi năm 2022 (trẻ sinh năm 2017).

- Tổ chức cho cán bộ phụ trách phổ cập giáo dục mầm non của 20 xã, thị trấn tham gia đợt tổng kiểm tra hồ sơ, số liệu và các biểu mẫu phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo do Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố tổ chức.

- Các đơn vị thực hiện tốt công tác tham mưu với Đảng ủy, chính quyền địa phương để thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục, trong việc huy động trẻ ra lớp, nâng cao tỷ lệ chuyên cần, đầu tư cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị đảm bảo điều kiện theo tiêu chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi đáp ứng nhu cầu học tập, vui chơi cho trẻ với tổng số tiền là 7.265.249.581 đồng. Trong đó Ngân sách Nhà nước: 1.280.683.760 đồng, xã hội hoá: 153.538.130 đồng và nguồn khác: 5.831.027.691 đồng (Bảy tỷ hai trăm sáu mươi lăm triệu hai trăm bốn mươi chín ngàn năm trăm tám mươi một đồng).

Kết quả: 20 xã và Thị trấn đạt tiêu chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi.

Kết quả đạt được, tuy nhiên vẫn còn tồn tại: Việc cập nhật số liệu các biểu thống kê trên hệ thống thông tin quản lý dữ liệu phổ cập giáo dục của các đơn vị chưa đảm bảo tính chính xác. Nguyên nhân: do một số đơn vị cập nhật chưa đầy đủ trên hệ thống phần mềm.

- Lập danh sách chi hỗ trợ tiền ăn trưa cho trẻ mầm non 5 tuổi học 2 buổi/ngày năm học 2022 - 2023 đúng đối tượng theo Nghị định 105/2020/NĐ-CP ngày 08 tháng 9 năm 2020 của Chính phủ quy định chính sách giáo dục mầm non: có 779 trẻ, với tổng số tiền: 733.120.000 đồng. (bảy trăm ba mươi ba triệu một trăm hai mươi ngàn đồng chẵn).

5. Nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

5.1. Việc xây dựng phương án và sẵn sàng thích ứng linh hoạt với tình hình các dịch bệnh; bảo đảm an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ

- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện triển khai kế hoạch kiểm tra công tác phòng, chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn cho trẻ như:

+ Phối hợp cùng Phòng Y tế huyện, Trạm Y tế các xã, thị trấn thành lập đoàn kiểm tra an toàn phòng, chống dịch bệnh, vệ sinh an toàn thực phẩm, kiểm tra các bếp ăn nhằm đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm.

+ Phối hợp với Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn kiểm tra các hoạt động tại các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn huyện, đặc biệt là các cơ sở mầm non ngoài công lập nhằm đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ theo Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 4 năm 2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non và đảm bảo quyền trẻ em ngăn ngừa vi phạm và xâm phạm quyền trẻ em.

+ Thường xuyên nhắc nhở hiệu trưởng mầm non, chủ nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực thực hiện nghiêm Chỉ thị số 993/CT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục; Đảm bảo 100% các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn huyện không xảy ra tình trạng bạo hành trẻ. Trong năm học 2022 - 2023, không có trường hợp xảy ra về bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn huyện. Hiệu trưởng thực hiện tốt việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích theo Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT, giáo viên thực hiện tốt cam kết với Hiệu trưởng, chủ nhóm trẻ, lớp mẫu giáo đảm bảo an toàn trẻ trong quá trình tham gia học tập và vui chơi tại trường, nhóm, lớp.

+ Tham mưu Ủy ban nhân dân huyện ra Quyết định kiểm tra phòng dịch bệnh COVID - 19 và phòng bệnh sốt xuất huyết, phòng cháy nổ, đảm bảo an toàn trẻ. Đặc biệt tại các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập, các xã có nhiều nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập như: Trung An, Tân Phú Trung, Tân Thông Hội, Tân Thạnh Đông, Phước Hiệp, Hoà Phú, Trung Lập Hạ và Phú Hoà Đông và Thị Trấn Củ Chi.

- Cơ sở giáo dục mầm non có kế hoạch kiểm tra thường xuyên, định kỳ, đột xuất về việc khai thông cống, rãnh, kiểm tra đồ dùng, đồ chơi của trẻ, các đường điện, quạt nhằm đảm bảo an toàn cho trẻ trong sinh hoạt và vui chơi.

5.2. Quản lý chất lượng công tác nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ em

- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện phối hợp cùng đoàn Ban Quản lý An toàn Thực phẩm, Thành phố Hồ Chí Minh kiểm tra an toàn thực phẩm trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện Củ Chi theo Công văn số 2337/BQLATTP-Tngày 19 tháng 9 năm 2022 của Ban Quản lý An toàn Thực phẩm, Thành phố Hồ Chí Minh; Công văn số 746/BC-UBND ngày 28 tháng 10 năm 2022 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi về báo cáo kết quả kiểm tra. Trong đó đoàn đã kiểm tra 11 trường mầm non tư thục và 59 lớp mẫu giáo độc lập.

- Phối hợp với Trung tâm Y tế huyện kiểm tra công tác y tế trường học trên địa bàn huyện theo công văn số 1161/LT-YT-GDĐT ngày 22 tháng 12 năm 2022 tại 49 trường mầm non.

- Hướng dẫn các đơn vị mầm non cập nhật và triển khai thực hiện Kế hoạch số 751/KH-BGDĐT ngày 07 tháng 7 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2022-2025; hoàn thiện Kế hoạch số 08/GDĐT-MN ngày 03 tháng 01 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nội dung hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường đối với các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn huyện nhằm đảm bảo an toàn cho trẻ mọi lúc mọi nơi.

- Các đơn vị phối hợp với Phòng Y tế huyện, Trung tâm Y tế, Trạm Y tế các xã, thị trấn thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ em; Thực hiện nghiêm túc quy định về công tác y tế trường học; Đảm bảo 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới; Cán bộ quản nhà trường quản lý chặt chẽ công tác bán trú, chất lượng bữa ăn của trẻ đảm tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định tại Văn bản hợp nhất số 01/2021/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021, đẩy mạnh thực hiện phần mềm quản lý hồ sơ sổ sách bán trú; Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý công tác bán trú, 100% đơn vị trường mầm non, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo đã sử dụng phần mềm dinh dưỡng; đảm bảo tốt nhất các điều kiện về an toàn thực phẩm theo quy định.

- Tăng cường tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về chế độ dinh dưỡng cân đối hợp lý giúp trẻ phát triển về thể chất; phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì. (Thực hiện tốt bản tin tuyên truyền của nhà trường và ban tin của lớp)

- Nhằm nâng cao thể chất cho trẻ mầm non và đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, an toàn trường học, Bộ phận mầm non Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tổ chức cho 92 cán bộ quản lý và 237 giáo viên các trường mầm non, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tham dự chuyên đề cấp huyện "Tổ chức nâng cao hoạt động phát triển thể chất theo lứa tuổi" tại Trường Mầm non Phạm Văn Cội 2; 10 cán bộ quản lý và 08 giáo viên dự bồi dưỡng chuyên môn " Hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục mầm non theo Thông tư 45/TT-BDGDĐT do Phòng Giáo dục mầm non, Sở giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức và dự chuyên đề "Đổi mới hình thức tổ chức bữa ăn cho trẻ mẫu giáo" tại lớp Mầm non Thiên Thần, Quận 11, Thành phố Hồ Chí Minh.

- Nhằm tạo sân chơi bổ ích cho trẻ mầm non, giúp các bé có năng lượng tích cực, hào hứng tham gia các hoạt động; trẻ mạnh dạn, tự tin có khả năng tự lập và niềm đam mê các môn thể thao. Đáp ứng mục tiêu trong chương trình

giáo dục mầm non; trẻ phát triển thể chất lành mạnh, cân đối, toàn diện về cả thể chất và trí tuệ. Tháng 11/2022 các trường mầm non tại 04 cụm trường tổ chức thành công ngày Hội phát triển vận động cho trẻ mầm non “Năng lượng mới cả ngày vui năm học 2022-2023”.

Kết quả chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì

Độ tuổi	Tổng số	Trẻ SDD thể nhẹ cân	Trẻ SDD thể thấp còi	Trẻ SDD thể còi cọc	Trẻ thừa cân-béo phì
- Trẻ Nhà trẻ	1.087				
+ Đầu vào		11	6	3	35
Tỷ lệ		1,0%	0,55%	0,27	3,22%
+ Phục hồi		9	4	2	22
Tỷ lệ		81,81%	66,66%	66,66	62,86%
+ Đầu ra		2	2	1	13
Tỷ lệ		0,18%	0,18%	1,09	1,19%
- Trẻ Mẫu giáo	15.107				
+ Đầu vào		205	65	6	1.351
Tỷ lệ		1,36%	0,43%	0,04	8,94%
+ Phục hồi		203	50	2	578
Tỷ lệ		99,02%	76,92%	33,33	42,78%
+ Đầu ra		2	15	4	773
Tỷ lệ		0,01%	0,09%	0,03	5,12%

5.3. Nâng cao chất lượng thực hiện, phát triển Chương trình GDMN

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện chỉ đạo các đơn vị giáo dục mầm non tiếp tục nâng cao chất lượng phát triển Chương trình giáo dục tại Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non.

- Tổ chức cho 56 cán bộ quản lý các trường mầm non, 14 thành viên ban chất lượng chuyên môn, 25 chủ nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập và 71 giáo viên tham gia 03 Hội thảo, tập huấn chuyên môn 12 chuyên đề, do Phòng Giáo dục Mầm non, Phòng Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục, Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố tổ chức:

+ “Tập huấn bảng đánh giá trẻ toàn cầu GGA”; “Hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục thể chất cho trẻ mầm non”; “Hướng dẫn xây dựng môi trường hoạt động giáo dục cho trẻ nhà trẻ”; “Nâng cao lực giáo viên mầm non tại các cơ sở giáo dục mầm non độc lập trên địa bàn quận, huyện, có khu công nghiệp”; “Đánh giá việc thực hiện chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non theo giai đoạn”; “Hướng dẫn giáo dục an toàn giao thông cho trẻ mầm non”; “Hướng

dẫn tổ chức hoạt động giáo dục phát triển vận động cho trẻ mầm non”; “Nâng cao năng lực giáo viên mầm non về giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ”; “Hướng dẫn tổ chức thao tác vệ sinh cho trẻ Nhà trẻ và Mẫu giáo”; “Hướng dẫn giáo viên nâng cao năng lực sáng tạo và cảm thụ nghệ thuật cho trẻ thông qua tạo hình”; “Hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục mầm non theo Thông tư 45/TT-BGDĐT; “Giáo dục kỹ năng tiền học đường cho trẻ khuyết tật học hoà nhập tại các cơ sở giáo dục mầm non”; “Bồi dưỡng kỹ năng tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm hình thành và phát triển các biểu tượng toán cho trẻ mầm non” và “Công tác sử dụng phần mềm kiểm định chất lượng giáo dục mầm non ngoài công lập”.

+ Hội thảo: “Tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen Tiếng Anh theo Thông tư 50/2020/TT-BGDĐT về ban hành Chương trình làm quen tiếng Anh cho trẻ mẫu giáo” tại Trường Bồi dưỡng giáo dục huyện Bình Chánh; “Xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đối với cơ sở giáo dục mầm non độc lập trên địa bàn quận, huyện, thành phố Thủ Đức có khu công nghiệp, khu chế xuất”; Hội thảo liên tỉnh chia sẻ việc áp dụng học thông qua chơi và dạy học lấy cảm hứng từ Nghệ thuật của tổ chức VVOB Việt Nam tại Thành phố Đà Nẵng.

- Tổ chức tập huấn bồi dưỡng chuyên môn trực tiếp và trực tuyến cho 215 cán bộ quản lý và 89 quản lý chuyên môn nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và hơn 845 giáo viên tham dự với 10 nội dung: Phần mềm "Lập kế hoạch giáo dục và đánh giá trẻ mầm non"; “Hướng dẫn giáo dục an toàn giao thông cho trẻ trong trường mầm non”; “Hướng dẫn xây dựng, sử dụng bộ công cụ thực hiện chương trình giáo dục mầm non; “Hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục phát triển vận động cho trẻ mầm non”; “Hướng dẫn ứng dụng Công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong tổ chức, quản lý giáo dục Mầm non giai đoạn 2022 – 2025”; Công tác Chuyển đổi số Kiểm định chất lượng giáo dục; “Nâng cao năng lực giáo viên mầm non về giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ” cho các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo ngoài công lập (hình thức trực tuyến); “Xây dựng môi trường hoạt động giáo dục cho trẻ nhà trẻ”; “Hướng dẫn giáo viên nâng cao năng lực sáng tạo và cảm thụ nghệ thuật cho trẻ thông qua tạo hình”;

- Tổ chức cho 18 thành viên trong Ban Chất lượng chuyên môn huyện, 30 cán bộ quản lý, 25 giáo viên các trường mầm non và 15 chủ nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tham dự các chuyên đề do Ban chất lượng Thành phố - Cụm chuyên môn 2 tổ chức: “Ứng dụng công nghệ thông tin tổ chức các hoạt động học” tại Trường Mầm non Thành phố; Ngày hội “Năng lượng mới – cả ngày vui” tại Trường MN 2/9, huyện Hóc Môn; “Nâng cao hiệu quả ứng dụng công tác chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non” tại Trường MN Sơn Ca 10, Quận Phú Nhuận; “Tổ chức hoạt động giáo dục phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội” tại Trường Mầm non Nhị Xuân, huyện Hóc Môn; “Phối hợp với cha mẹ trẻ trong công tác Giáo dục” tại Trường Mầm non Tuổi Thơ 7, Quận 3; “Đổi mới hình thức tổ chức bữa ăn cho trẻ mẫu giáo” tại lớp MG Thiên Thần Nhỏ, Quận

11, Thành phố Hồ Chí Minh; “Tổ chức hoạt động cho trẻ Nhà trẻ làm quen với âm nhạc” tại Trường Mầm non Tuổi Ngọc.

- Tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non, tổ chức cho 215 các bộ quản lý, 89 chủ nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập và 845 giáo viên tham dự 05 chuyên đề cấp huyện “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” trong hoạt động học: “Tổ chức nâng cao hoạt động phát triển thể chất theo lứa tuổi” tại trường Mầm non Phạm Văn Cội 2; “Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội” tại Trường MN Thị Trấn Củ Chi 2; “Tổ chức nâng cao hoạt động phát triển thể chất theo lứa tuổi” tại Trường MN Phạm Văn Cội 2; “Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non” tại Trường MN Thị Trấn Củ Chi 2 và Trường MN Thị Trấn Củ Chi 3; “Tổ chức hoạt động cho trẻ Nhà trẻ làm quen với tạo hình” tại Trường MN Tân Thông Hội 2.

- Các cụm chuyên môn tổ chức được 04 chuyên đề cấp cụm, 134 chuyên đề cấp trường, trong đó công lập 103, ngoài công lập 31, thông qua chuyên đề nhằm hỗ trợ các trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực cùng cố việc xây dựng kế hoạch giáo dục, xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025, đồng thời nâng cao chất lượng phát triển Chương trình giáo dục mầm non tại cụm và tinh thần học tập, sáng tạo của đội ngũ giáo viên tại các đơn vị.

- Đảm bảo đủ số lượng phòng học cho trẻ; 100%, thực hiện Chương trình giáo dục mầm non, được trang bị máy tính và kết nối mạng internet tạo điều kiện cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

- Các đơn vị tổ chức tốt các hoạt động lễ hội theo kế hoạch giáo dục, tham quan các khu di tích, đền Bến Dược, khu Doanh trại bộ đội, các khu sinh thái, trường tiểu học...thông qua đó giáo dục trẻ có những kỹ năng sống phù hợp trong từng hoạt động, tạo cơ hội cho trẻ được hoạt động nhóm, trẻ mạnh dạn tự tin trong giao tiếp và biết quý trọng truyền thống văn hóa của quê hương.

- Tiếp tục đơn giản hóa hồ sơ sổ sách của giáo viên: sử dụng phần mềm Mind - Manager vào việc lập kế hoạch giáo dục và kết nối mạng nội bộ để quản lý kế hoạch giáo dục và sử dụng phần mềm eNetViet trong việc phối hợp giữa nhà trường và gia đình để tạo kênh giáo dục hiện đại, nhân văn nhằm mang lại lợi ích thiết thực cho học sinh. Hướng dẫn giáo viên tham khảo các kho học liệu số dùng chung của Ngành và các nguồn tài nguyên tin cậy trên Internet để làm nguồn tư liệu giảng dạy và chia sẻ cho phụ huynh nhằm mang lại lợi ích thiết thực cho trẻ.

- Kết quả triển khai Chuyên đề: “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025 (Năm thứ 2)

+ Thông qua chuyên đề “xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021 – 2025 đã tạo động lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên,

nhân viên và mang lại hiệu quả rõ nét góp phần thay đổi hoàn toàn môi trường chăm sóc, giáo dục trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non.

+ Phụ huynh học sinh có tinh thần trách nhiệm trong công tác phối hợp với giáo viên trong nhóm, lớp thực hiện tốt công tác chăm sóc và giáo dục trẻ thông qua các hoạt động: Tham gia các lễ hội, hội thi do nhà trường tổ chức, phụ huynh phối hợp tốt với giáo viên tại lớp thông qua bản tin, group zalo của lớp để hỗ trợ về nguyên vật liệu để giáo viên làm đồ dùng đồ chơi và hướng dẫn dạy các kỹ năng tại nhà, hỗ trợ nhiệt tình trong việc xây dựng môi trường và tổ chức các hoạt động cho trẻ.

+ Các đơn vị tích cực xây dựng kho học liệu điện tử đa dạng các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ, chia sẻ học tập và rút kinh nghiệm để vận dụng phù hợp vào thực tế tại đơn vị.

- Công tác quản lý hiệu quả cho trẻ mẫu giáo làm quen tiếng Anh theo Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

+ Các trường mầm non thực hiện Quyết định số 3835/QĐ-BGDĐT ngày 23 tháng 11 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về phê duyệt tài liệu cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh sử dụng trong cơ sở giáo dục mầm non; Công văn số 3847/SGDĐT-GDMN ngày 13 tháng 10 năm 2022 và Công văn số 5127/SGDĐT-GDMN ngày 20 tháng 12 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tiếp tục hướng dẫn triển khai Chương trình làm quen với Tiếng Anh cho trẻ em mẫu giáo ở nơi có đủ điều kiện, đồng thời cập nhật danh sách các Trung tâm Anh văn được Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh thẩm định đủ điều kiện để tổ chức cho trẻ làm quen ngoại ngữ trong các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn huyện Củ Chi tại Công văn số 3538/GDĐT-MN ngày 26 tháng 10 năm 2020.

+ Tổng số đơn vị tham gia: 26/138 - tỷ lệ: 18,84%. Trong đó (Công lập: 23, Ngoài công lập: 3).

+ Tổng số trẻ tham gia: 7354/15.152 – tỷ lệ: 48,53%. Trong đó (3-4 tuổi: 1464 trẻ; 4 - 5 tuổi: 2397 trẻ; 5 - 6 tuổi: 3515 trẻ.

- Tổ chức và tham gia các Hội thi: Hội thi giáo viên giỏi cấp huyện “Xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ”; Hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi chủ đề: “Công tác phối hợp giữa nhà trường gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ” năm học 2022-2023 và tham gia dự thi cấp Thành phố; Hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” cấp huyện, cấp Thành phố; Hội thi và triển lãm đồ dùng dạy học tự làm cấp huyện và Hội thi Nét vẽ xanh cấp Thành phố.

Kết quả:

+ Hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi chủ đề: “Công tác phối hợp giữa nhà trường gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ” năm

học 2022 – 2023: Đạt 40 giáo viên cấp huyện, 04 giáo viên tham gia Hội thi cấp Thành phố.

+ Hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” cấp huyện: đạt 59 giải (06 giải Nhất, 12 giải Nhì, 17 giải Ba và 24 giải Khuyến khích); cấp Thành phố đạt: 10 giải (01 giải Nhất, 04 giải Nhì, 02 giải Ba và 03 giải Khuyến khích).

+ Hội thi và triển lãm đồ dùng dạy học tự làm cấp huyện: đạt 06 giải (01 giải Nhất Trường MN Tân Thông Hội 2, 01 giải Nhì Trường MN Thị Trấn Củ Chi 2, 01 giải Ba Trường MN Thị Trấn Củ Chi 1 và 03 giải Khuyến khích Trường MN Tân Phú Trung 2, MN Tân Thạnh Tây và MN Trung Lập Hạ).

+ Hội thi Nét vẽ xanh cấp Thành phố đạt 01 giải Khuyến khích (Trường MN Thị Trấn Củ Chi 2).

- Vận dụng mô hình trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế tại Trường Mầm non Thị Trấn Củ Chi 2 để hỗ trợ các cơ sở giáo dục mầm non nâng cao năng lực thực hiện Chương trình giáo dục có hiệu quả:

+ Trường đã đầu tư cải tạo, bổ sung trang bị phòng học Stem cho trẻ được hoạt động, khám phá với những thiết bị hiện đại: 01 mảng tường Stem wall com bo trong nhà, màn hình tương tác thông minh tích hợp Android tivi và máy tính 65”, máy tính bảng chuyên dụng Datamini, bàn tương tác hoạt động nhóm-Efun 32 inch, bàn ghế, kệ trưng bày, và đồ chơi lắp ráp thông minh...giúp trẻ tìm hiểu con vật và phương tiện giao thông bằng thẻ 3D trên màn hình thông minh, các bài tập được thực hiện trên máy tính bảng Ipad phù hợp với khả năng trẻ. Ngoài ra còn được tương tác trên màn hình Efun....Trang bị bổ sung các loại sách truyện điện tử, tranh 3D vào phòng thư viện xanh, các dụng cụ bé vào bếp.

+ Đơn vị tổ chức các chuyên đề “Xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục”; “Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục” với những thiết bị hiện đại, phương pháp tổ chức linh hoạt, sáng tạo để các trường trong huyện tham quan, học tập. thảo luận rút kinh nghiệm và vận dụng phù hợp tại đơn vị.

Kết quả: Các đơn vị thực hiện có hiệu quả về nâng cao chất lượng phát triển Chương trình giáo dục mầm non, trang bị đồ dùng, đồ chơi trong lớp đa dạng phong phú chất liệu, hình dáng, kích thước, bài tập mang tính mở, bố trí các góc chơi phù hợp theo lứa tuổi; đồ chơi ngoài trời mang tính phát triển thể lực cho trẻ, bố trí sắp xếp các khu vực vui chơi ngoài trời đa dạng các trò chơi, tạo cơ hội cho trẻ được trải nghiệm, có cơ hội giải quyết tình huống, thể hiện ý tưởng sáng tạo trong hoạt động, hợp tác cùng nhau, mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp và đạt kết quả mong đợi của từng độ tuổi.

- Việc thực hiện quản lý, lựa chọn, sử dụng đồ chơi, tài liệu, học liệu theo quy định tại Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định việc lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở giáo dục mầm non:

+ Các đơn vị giáo dục mầm non thành lập Hội đồng tổ chức lựa chọn, sử dụng đồ chơi, học liệu của các Nhà xuất bản phát hành để tham khảo; Sau khi

chọn đồ chơi, học liệu, các đơn vị báo cáo kết quả về Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện và đính kèm biên bản cuộc họp hướng dẫn tại Điều 10 của Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

+ Sử dụng đồ chơi, tài liệu, học liệu và tổ chức thực hiện theo Chương trình giáo dục mầm non có hiệu quả, nâng cao hiệu quả chất lượng hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ đạt mục tiêu phát triển theo lĩnh vực của từng độ tuổi, đảm bảo trẻ được khám phá, thực hành đầy đủ trên học liệu của trẻ.

- Năm học 2022 – 2023, cấp học mầm non không có trẻ học hoà nhập.

6. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non

- Tình hình đội ngũ:

+ Số cán bộ quản lý: 215 người (Công lập: 95; Tư thực: 31; Chủ nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp MN độc lập tư thực: 89).

+ Số giáo viên: 1186 giáo viên (Công lập: 729; Tư thực: 162 ; Nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp MN độc lập tư thực: 295).

. Giáo viên có trình độ đào tạo chưa đạt chuẩn: 273 (Công lập: 13; Tư thực: 86; Nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp MN độc lập tư thực : 174).

. Giáo viên có trình độ đào tạo đạt chuẩn: 910 (Công lập: 713; Tư thực: 76; Nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp MN độc lập tư thực; 121).

. Giáo viên có trình độ trên chuẩn: 680 (Công lập: 595; Tư thực: 35; Nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp MN độc lập tư thực: 50).

+ Số giáo viên hợp đồng làm việc (biên chế): 723 giáo viên.

+ Số giáo viên hợp đồng lao động: 463 giáo viên.

+ Tỷ lệ giáo viên/nhóm, lớp: 1,8 giáo viên/665 nhóm lớp (Công lập: 1,9; Ngoài công lập: 1,7). Có giáo viên dạy 2 buổi/ngày (Công lập) và giáo viên dạy lớp dưới 15 trẻ (Ngoài công lập).

+ Số giáo viên còn thiếu: 68 giáo viên (Công lập: 68; Ngoài công lập: 0)

- Công tác đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn:

+ Tổ chức tập huấn 6 lớp bồi dưỡng chuyên môn cho 215 cán bộ quản lý và 89 quản lý chuyên môn nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và hơn 845 giáo viên tham dự với 10 nội dung: Phần mềm "Lập kế hoạch giáo dục và đánh giá trẻ mầm non"; "Hướng dẫn giáo dục an toàn giao thông cho trẻ trong trường mầm non"; "Hướng dẫn xây dựng, sử dụng bộ công cụ thực hiện chương trình giáo dục mầm non; "Hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục phát triển vận động cho trẻ mầm non"; "Hướng dẫn ứng dụng Công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong tổ chức, quản lý giáo dục Mầm non giai đoạn 2022 – 2025"; Công tác Chuyển đổi số Kiểm định chất lượng giáo dục; "Nâng cao năng lực giáo viên mầm non về giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ" cho các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo ngoài công lập (hình thức trực tuyến); "Xây dựng môi trường hoạt

động giáo dục cho trẻ nhà trẻ"; "Hướng dẫn giáo viên nâng cao năng lực sáng tạo và cảm thụ nghệ thuật cho trẻ thông qua tạo hình";

+ Tổ chức họp giao ban chuyên môn, Ban Chất lượng chuyên môn và các cụm trường, phó cụm trường, nội dung họp tập trung thảo luận nâng cao chất lượng phát triển Chương trình giáo dục mầm non; xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025, xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ có hiệu quả.

7. Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số với GDMN

- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện triển khai Kế hoạch số 686 /KH-GDDT ngày 4 tháng 6 năm 2021 về triển khai Chương trình chuyển đổi số của Ngành Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2021-2025. Đồng thời tăng cường công tác quản lý trong việc đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, đồng thời hoàn thiện cơ sở dữ liệu cấp học mầm non; Triển khai thực hiện cập nhật mã định danh cho trẻ mầm non (tính đến thời điểm cuối tháng 5 năm 2023, đạt tỷ lệ 95%); dữ liệu cơ bản về đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đảm bảo 100%.

- Các đơn vị mầm non ứng dụng, phần mềm trong công tác quản lý chăm sóc, nuôi dưỡng: phần mềm dinh dưỡng, phần mềm thu chi của Công Ty Cổ Phần Đầu Tư Phát Triển và Chuyển Giao Công Nghệ Việt Nam được Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định, Sở Giáo dục và Đào tạo cho phép thực hiện từ năm 2018 đến nay và một số phần mềm: <http://phocapgiaoduc.hcm.edu.vn>; Hệ thống quản lý nhân sự trực tuyến ePMIS và quản lý cán bộ công: <https://cbcc.hochiminhcity.gov.vn>; Kế toán hành chính sự nghiệp IMAS, phần mềm bảo hiểm xã hội của VNPT; + Phần mềm hệ thống bồi dưỡng giáo viên phổ thông và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông <https://taphuan.csdl.edu.vn>; Phần mềm đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên và cán bộ quản lý <https://temis.csdl.edu.vn>; Phần mềm trong quản lý sáng kiến kinh nghiệm <http://qlsangkiencuchi.hcmgis.vn> và phần mềm liên lạc điện tử eNetViet.

- Ứng dụng công nghệ thông tin đáp ứng nhu cầu thông tin quản lý giáo dục một cách đầy đủ, chính xác, kịp thời ; giảm thiểu được thủ tục hồ sơ sổ sách, các mẫu biểu đã được thiết kế theo quy chuẩn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo. Đồng thời cập nhật đầy đủ dữ liệu về đội ngũ, học sinh, cơ sở vật chất trên cơ sở dữ liệu hệ thống thông tin quản lý giáo dục cơ sở dữ liệu ngành và giáo dục <https://csdl.hcm.edu.vn>, đảm bảo chính xác, lưu trữ khoa học.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý giáo dục như: sử dụng phần mềm Mind – Manager, phần mềm của Công ty cổ phần công nghệ XBOT vào việc lập kế hoạch giáo dục và kết nối mạng nội bộ để quản lý kế hoạch giáo dục, giáo viên tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới phương pháp dạy học tương tác trên môi trường internet, trang web <http://mammon.com>, sử dụng thành thạo giáo án điện tử để mô phỏng những hiệu ứng hình ảnh sinh động trong tổ chức các hoạt động giáo dục.

8. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục mầm non

- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện chỉ đạo các trường mầm non và nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực thực hiện tốt việc tuyên truyền với các bậc phụ huynh học sinh và cộng đồng về kiến thức nuôi dạy trẻ, Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, công tác phòng, chống dịch bệnh, tuyên truyền công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi đến từng phụ huynh trong trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực, đăng ký mã định danh cho trẻ bằng nhiều hình thức như:

- Phát tin trên loa phát thanh của trường trong giờ đón, trả trẻ.
- Tuyên truyền qua bảng tin của lớp, trường về nội dung giáo dục, dinh dưỡng, sức khỏe của trẻ.
- Thông qua trang Zalo các đơn vị phối hợp cùng phụ huynh trong công tác hướng dẫn trẻ những kỹ năng sống, những thông tin cấp thiết trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ tại nhà.
- Qua những lần họp phụ huynh học sinh toàn trường, hiệu trưởng tuyên truyền về kiến thức chăm sóc, nuôi dưỡng giáo dục trẻ.
- Các trường thực hiện tốt quy chế phối hợp ba môi trường Nhà trường - Gia đình - Xã hội. Đặc biệt là việc phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh, phụ huynh học sinh trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ qua các buổi họp phụ huynh toàn trường.

9. Việc thực hiện các kế hoạch, đề án, Nghị quyết

- Nghị quyết số 29/2021/NQ-HĐND ngày 09 tháng 12 năm 2021 của Hội đồng nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về chính sách đặc thù hỗ trợ học phí cho trẻ mầm non trong học kỳ 2 năm học 2021 – 2022 với tổng số tiền 1.580.810.000 đồng. Tháng 02/2023, Kế toán Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện chuyển khoản về cho các đơn vị theo danh sách.

- Nghị quyết số 27/2021/NQ-HĐND ngày 09 tháng 12 năm 2021 của Hội đồng nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về chính sách phát triển giáo dục mầm non ở địa bàn có khu công nghiệp tại huyện Củ Chi năm học 2021 – 2022 với tổng số tiền 2.857.320.000 đồng.

- Thực hiện việc hỗ trợ kinh phí cho 352 cán bộ, giáo viên, nhân viên tại các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập gặp khó khăn do đại dịch Covid-19 theo Quyết định số 24/2022/QĐ-TTg, với tổng kinh phí là 1.291.900.000 đồng (Một tỉ hai trăm chín mươi một triệu chín trăm ngàn đồng chẵn). Bộ phận Mầm non Phòng Giáo dục và Đào tạo kiểm tra, rà soát hồ sơ đủ điều kiện để đề nghị cấp kinh phí.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tiếp tục duy trì và phát triển đạt mục tiêu giai đoạn 2021 – 2025 theo Quyết định số 1849/QĐ-UBND ngày 27 tháng 3 năm 2020 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi ban hành phê duyệt Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án phát triển Giáo dục mầm non giai đoạn 2019 - 2025

trên địa bàn huyện Củ Chi về mạng lưới trường lớp, công tác chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, trường lớp và kiểm định chất lượng giáo dục và phổ cập giáo dục mầm non năm học 2022 – 2023.

- Thực hiện Nghị quyết số 01/2014/NQ-HĐND ngày 14 tháng 6 năm 2014 của Hội đồng nhân dân Thành phố về hỗ trợ giáo dục mầm non Thành phố Hồ Chí Minh đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tại các cơ sở giáo dục mầm non công lập: hỗ trợ thêm 25% tiền lương/tháng do tính chất công việc; đối với cán bộ quản lý và giáo viên, nhân viên nuôi dưỡng trực tiếp giảng dạy nhóm lớp 6 tháng đến 18 tháng tuổi, hỗ trợ thêm 35% tiền lương/tháng:

+ Nghị quyết số 01/2014/NQ-HĐND ngày 14 tháng 6 năm 2014 của Hội đồng nhân dân Thành phố về chế độ hỗ trợ thêm 25% tiền lương/tháng do tính chất công việc cho 95 cán bộ quản lý, 721 giáo viên và 52 nhân viên là 14,637,377,000 đồng (Mười bốn tỷ sáu trăm ba mươi bảy triệu ba trăm bảy mươi bảy ngàn đồng).

+ Nghị quyết số 04/2021/NQ-HĐND ngày 23 tháng 3 năm 2021 của Hội đồng nhân dân Thành phố về sửa đổi khoản 1 và khoản 2 Điều 1 Nghị quyết số 04/2017/NQ-HĐND ngày 06 tháng 7 năm 2017 của Hội đồng nhân dân Thành phố về chính sách giáo viên mầm non trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, hỗ trợ cho 721 giáo viên biên chế và 08 giáo viên hợp đạt trình độ (Cao đẳng, Đại học trở lên), với tổng kinh phí là 11,622,930,000 đồng (Mười một tỷ sáu trăm hai mươi hai triệu chín trăm ba mươi ngàn đồng).

+ Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng việc thực hiện “Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi tại Trường Mầm non Thị Trấn Củ Chi 2 và Trường Mầm non Tân Thông Hội 2, với 03 nhóm trẻ (6 – 12 tháng: 01 nhóm; 13 – 18 tháng: 02 nhóm), tổng số 22 trẻ (6 – 12 tháng: 1 trẻ, 13 – 18 tháng: 21 trẻ). Tổng kinh phí cấp cho 06 cán bộ quản lý, 05 giáo viên với tổng số tiền 267.994.140 đồng (Hai trăm sáu mươi bảy triệu chín trăm chín mươi bốn ngàn một trăm bốn mươi đồng).

- Năm học 2022 – 2023, Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi đồng ý cho phép trường tiếp tục thực hiện theo mô hình trường tiên tiến khu vực hội nhập và quốc tế tại Quyết định số 13002/QĐ-UBND ngày 23 tháng 12 năm 2016 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi về phê duyệt Đề án xây dựng Trường Mầm non Thị Trấn Củ Chi 2 thực hiện trường tiên tiến, theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế theo Quyết định số 3036/QĐ-UBND ngày 20 tháng 6 năm 2014 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh từ năm học 2016 – 2017. Trong thời gian Trường Mầm non Thị Trấn Củ Chi 2 sửa chữa cơ sở vật chất, trang thiết bị đáp ứng Tiêu chí 3 về cơ sở vật chất và thiết bị quy định tại Điều 4 của Quyết định số 07/2022/QĐ-UBND ngày 18 tháng 3 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh trước năm học 2024 – 2025. Đồng thời trường tiếp tục công tác đầu tư cơ sở vật chất, xây dựng môi trường lớp học, trang bị các thiết bị, đổi mới phương pháp dạy học đáp ứng nhu cầu học tập vui chơi cho trẻ:

+ Trường đã cải tạo, bổ sung trang bị phòng học Stem cho trẻ được hoạt động, khám phá với những thiết bị hiện đại: 01 mảng tường Stem wall com bo trong nhà, mảng hình tương tác thông minh tích hợp Android tivi và máy tính 65", máy tính bảng chuyên dụng Datamini, bàn tương tác hoạt động nhóm-Efun 32 inch, bàn ghế, kệ trưng bày, và đồ chơi lắp ráp thông minh...giúp trẻ tìm hiểu con vật và phương tiện giao thông bằng thẻ 3D trên màn hình thông minh, các bài tập được thực hiện trên máy tính bảng Ipad phù hợp với khả năng trẻ. Ngoài ra còn được tương tác trên màn hình Efun....Trang bị bổ sung các loại sách truyện điện tử, tranh 3D vào phòng thư viện xanh, các dụng cụ bé vào bếp.... Tổ chức các hoạt động đáp ứng nhu cầu học tập vui chơi tại 12 lớp (4 lớp 3 – 4 tuổi; 4 lớp 4 – 5 tuổi và 4 lớp 5 – 6 tuổi), tổng số trẻ 443 trẻ (138 trẻ 3 - 4 tuổi; 140 trẻ 4-5 tuổi và 165 trẻ 5 - 6 tuổi).

+ Trẻ được tham quan trải nghiệm tại các Khu công nghệ cao, Vietoppia, vườn rau sạch Hóc Môn, khu di tích Địa đạo Củ Chi, vườn thú Đại Nam, khu sinh thái Rio, Quê hương 3 miền..., tham gia học tiếng Anh, 10 môn vận động phối hợp và các môn năng khiếu khác phù hợp độ tuổi của trẻ.

+ Đơn vị tổ chức các chuyên đề “Xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục”; “Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục” với những thiết bị hiện đại, phương pháp tổ chức linh hoạt, sáng tạo để các trường trong huyện tham quan, học tập, thảo luận rút kinh nghiệm và vận dụng phù hợp.

- Kế hoạch “Hỗ trợ giữ trẻ ngoài giờ là con công nhân Khu công nghiệp trên địa bàn huyện Củ Chi năm học 2022 – 2023 theo lộ trình năm thứ sáu tại Trường Mầm non Tây Bắc, với 140/202 trẻ tham gia học ngoài giờ, trong đó thời gian giữ trẻ ngoài giờ từ 16 giờ 30 phút đến 17 giờ 30 phút: thứ Hai đến thứ Sáu có 75 trẻ và ngày thứ Bảy từ 7 giờ 30 phút đến 17 giờ 30 có 65 trẻ (giáo viên đăng ký tham gia tự nguyện và chia ca để thực hiện) với tổng kinh phí là 90.000.000 đồng, nguồn tiền thu từ phụ huynh.

- Thuận lợi: Được sự quan tâm, đồng thuận hỗ trợ của phụ huynh trong công tác tổ chức hoạt động giữ trẻ ngoài giờ cho con công nhân tại Khu Công nghiệp Tây Bắc huyện Củ Chi.

- Khó khăn:

+ Một số giáo viên, nhân viên có con nhỏ, nhà xa trường Ban giám hiệu khó khăn trong việc vận động, động viên để giáo viên sắp xếp gia đình tham gia giữ trẻ ngoài giờ con công nhân theo kế hoạch.

+ Từ năm học 2020 – 2021 đến năm học 2022 – 2023 huyện chưa nhận được hướng dẫn tiếp theo của Ủy ban nhân dân Thành phố về chế độ hỗ trợ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động làm thêm giờ (giữ trẻ ngoài giờ) tại Trường Mầm non Tây Bắc.

+ Kiến nghị: Các cấp lãnh đạo quan tâm, tiếp tục hướng dẫn chế độ chi trả chế độ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham gia giữ trẻ ngoài giờ là con công nhân của Khu công nghiệp từ năm học 2020-2021 cho đến những năm tiếp theo.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Tóm tắt những điểm nổi bật

- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tham mưu các cấp lãnh đạo về kinh phí sửa chữa nhỏ, trang bị cơ sở vật chất, bổ sung đồ dùng, đồ chơi cho cấp học mầm non kịp thời đáp ứng đủ điều kiện công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

- Tập thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên mầm non đoàn kết, thực hiện tốt công tác kiểm định chất lượng, chuẩn quốc gia theo đúng lộ trình, kế hoạch đề ra. Năm học 2022 – 2023 có 02 trường được công nhận đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.

- Tổ chức thành công Hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp huyện với chủ đề “Xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục”; Hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex”. Thông qua Hội thi đã tạo động lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên, góp phần thay đổi hoàn toàn môi trường chăm sóc, giáo dục trẻ. Tạo sân chơi bổ ích cho trẻ, hướng tới mục tiêu giáo dục thẩm mỹ cho trẻ, hình thành và phát triển khả năng cảm nhận cái đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống, góp phần nâng cao chất lượng trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ tại các đơn vị giáo dục.

- Các đơn vị tham gia tích cực Hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi chủ đề: “Công tác phối hợp giữa nhà trường gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ” năm học 2022 – 2023: Đạt 40 giáo viên cấp huyện, 04 giáo viên tham gia Hội thi cấp Thành phố; Hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” cấp huyện: đạt 59 giải (06 giải Nhất, 12 giải Nhì, 17 giải Ba và 24 giải Khuyến khích); cấp Thành phố đạt: 10 giải (01 giải Nhất, 04 giải Nhì, 02 giải Ba và 03 giải Khuyến khích); Hội thi và triển lãm đồ dùng dạy học tự làm cấp huyện: đạt 06 giải (01 giải Nhất Trường MN Tân Thông Hội 2, 01 giải Nhì Trường MN Thị Trấn Củ Chi 2, 01 giải Ba Trường MN Thị Trấn Củ Chi 1 và 03 giải Khuyến khích Trường MN Tân Phú Trung 2, MN Tân Thạnh Tây và MN Trung Lập Hạ); Hội thi Nét vẽ xanh cấp Thành phố đạt 01 giải Khuyến khích (Trường MN Thị Trấn Củ Chi 2) và Hội thi Aerobic mầm non năm học 2022 - 2023 do Nhà Thiếu nhi huyện Củ Chi phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tổ chức, đạt 01 giải Nhất, 01 giải Nhì, 01 giải Ba và 06 giải Khuyến khích.

- Tiếp tục tổ chức hiệu quả thực hiện trường mầm non tiến tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế tại Trường Mầm non Thị Trấn Củ Chi 2, luôn được lãnh đạo Ủy ban nhân dân huyện quan tâm, phụ huynh tin tưởng. Trường Mầm non Thị Trấn Củ Chi 2 đầu tư cơ sở vật chất, trang bị phòng học Stem cho trẻ được hoạt động, khám phá. Từng bước, trường đưa giáo dục Stem đến với trẻ, tạo hứng thú khi trẻ được hoạt động thực hành trải nghiệm, tương tác trên các thiết bị hiện đại tại phòng Stem.

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, thường xuyên kịp thời các chuyên đề do Phòng Giáo dục Mầm non, Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức, tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên tham dự chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 – 2025” năm thứ 2 do huyện và

Ban Chất lượng Thành phố, cụm 2 tổ chức. Đồng thời các đơn vị trang bị bổ sung trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi trong lớp, ngoài trời đảm bảo các điều kiện tối thiểu đáp ứng mục tiêu giáo dục trẻ theo Chương trình giáo dục mầm non.

- Tham mưu kịp thời lãnh đạo huyện trao kinh phí cho học sinh các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập theo Nghị quyết số 29/2021/NQ-HĐND ngày 09/12/2021 (hỗ trợ học phí cho học sinh).

- Các đơn vị tích cực xây dựng kho học liệu điện tử đa dạng các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ, chia sẻ học tập và rút kinh nghiệm để vận dụng phù hợp vào thực tế tại đơn vị.

- Bước đầu thực hiện công tác ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi chuyển đổi số có hiệu quả trong tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ và quản lý điều hành; hoàn thiện cơ sở dữ liệu ngành, cập nhật kịp thời mã định danh cho trẻ mầm non 5 tuổi để chuẩn bị vào lớp 1.

- 100% trẻ được đảm bảo an toàn, không xảy ra tình trạng ngộ độc thực phẩm, và tai nạn thương tích, kiểm soát kịp thời bệnh sốt xuất huyết và dịch bệnh Covid – 19 trong trường, nhóm, lớp mầm non; tổ chức tiêm ngừa Vacccin trẻ 5 tuổi theo đúng kế hoạch đề ra.

2. Những khó khăn, hạn chế và nguyên nhân

- Khó khăn, hạn chế:

- + Một số trường mầm non do xây lâu năm, xuống cấp, thiếu một số hạng mục về cơ sở vật chất, số lớp chưa đủ theo quy định tại Thông tư số 13/2020/TT/BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

- + Đa số chủ nhóm trẻ, lớp mẫu giáo đầu tư đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị chưa thật sự đáp ứng yêu cầu ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.

- + Một số phụ huynh chưa sử dụng thành thạo các thiết bị điện thoại thông minh nên kết nối và trao đổi thông tin còn chậm.

- + Một số giáo viên ngoài công lập tiếp cận chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 -2025” chưa linh hoạt và sáng tạo trong cải tạo môi trường lớp học, bố trí các góc chơi trong lớp chưa đáp ứng yêu cầu đổi mới theo chuyên đề.

- Nguyên nhân:

- + Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện đã tham mưu Ủy ban nhân dân huyện Cù Chi về kinh phí để cải tạo, sửa chữa các hạng mục cơ sở vật chất của các trường trong lộ trình thẩm định lại đề nghị đạt chuẩn quốc gia, tuy nhiên nguồn kinh phí của huyện phải đợi.

+ Đa số chủ nhóm trẻ, lớp mẫu giáo là dân nhập cư, thường trú tại các quận, huyện, tỉnh, thành phố khác về lập nghiệp, thuê trọ sở để mở nhóm, lớp. Đồng thời do ảnh hưởng dịch bệnh COVID – 19 nhiều công ty xí nghiệp giải thể, học sinh theo phụ huynh về quê nên số trẻ không ổn định. Vì vậy, kinh phí đầu tư đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị chưa thật sự đáp ứng yêu cầu ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.

+ Nhiều cha mẹ là dân nhập cư, làm các nghề lao động phổ thông, công nhân, nông dân có hoàn cảnh khó khăn, không sử dụng các thiết bị điện thoại thông minh nên kết nối và trao đổi thông tin còn chậm.

+ Giáo viên mầm non ngoài công lập không ổn định, do đó việc học tập nghiên cứu lý thuyết cũng như việc tổ chức hoạt động giáo dục trên quan điểm lấy trẻ làm trung tâm còn lúng túng, tạo môi trường giáo dục để trẻ hoạt động chưa theo hướng mở còn mang tính trang trí.

- Giải pháp khắc phục

+ Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tiếp tục triển khai, hướng dẫn các đơn vị mầm non tiếp tục thực hiện công tác tuyên truyền sử dụng công nghệ thông tin từ gia đình đến nhà trường, xã hội nhằm hướng tới chuyển đổi số góp phần gắn kết các ứng dụng thiết thực, hiệu quả trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

+ Tiếp tục phối hợp Ban Quản lý dự án đầu tư xây dựng khu vực huyện, Phòng Tài chính - Kế hoạch huyện xây dựng chương trình, dự án đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi phục vụ chương trình phát triển giáo dục mầm non, cơ sở vật chất đạt chuẩn quốc gia theo quy định.

+ Tiếp tục phát huy hoạt động của Ban Chất lượng chuyên môn và các cụm sinh hoạt hoạt chuyên môn phối hợp, hỗ trợ các cơ sở ngoài công lập xây dựng kế hoạch giáo dục thể hiện các mục tiêu cụ thể, vận dụng các phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ một cách linh hoạt, hiệu quả, các hoạt động giáo dục được tổ chức nhẹ nhàng, hứng thú, tạo nhiều cơ hội cho trẻ được tích cực tham gia hoạt động, quan sát, trải nghiệm và thực hành.

III. KIẾN NGHỊ ĐỀ XUẤT: Không

Trên đây là Báo cáo tổng kết chuyên môn năm học 2022 - 2023 của cấp học Mầm non, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi./.

Nơi nhận:

- Phòng GDMN Sở GD&ĐT;
- Lãnh đạo Phòng GD&ĐT;
- Các trường mầm non;
- Nhóm trẻ, lớp MG, lớp MN;
- Lưu VT, PGDDT.MN.

TRƯỞNG PHÒNG



Trần Văn Toàn

